

事業所職員向け 児童発達支援自己評価表

公表日：令和6年4月25日

事業所名：児童発達支援事業所トリニティ

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5	0	0	・十分に確保している
	②	職員の配置数は適切であるか	5	0	0	
	③	生活空間は、本人に分かりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	4	1	0	・トイレや洗面所は視覚で分かるように工夫している
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	5	0	0	・日々、消毒・清掃を行っている
業務 改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5	0	0	・参画している
	⑥	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	0	0	・行っている
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	0	0	・ホームページで公開している
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	0	5	・介入なし
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	0	0	・社内研修を行っている ・外部研修は年に1回以上受けるようにしている
	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	5	0	0	・できている
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	1	0	・使用している
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	5	0	0	・設定できている

適切な支援の提供	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	5	0	0	・計画書の内容を具体的に支援に活かせるよう分かりやすく明記している
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	0	0	
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	0	0	
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか	5	0	0	・子どもの状況に応じた支援計画を作成している
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	0	0	
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	0	0	・共有している
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	0	0	・記録は毎回取っており、支援につなげることができている
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	5	0	0	・定期的に行っている
関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	0	0	・出席できている
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	4	0	1	・行っている
	㉓	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	4	0	1	・保育園での様子の見学や情報交換会を行っている
	㉔	移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	0	4	1	・必要に応じてサポートブックの作成を検討する
	㉕	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	0	4	1	・オンラインで研修を受けた
	㉖	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	4	1	・地域の園の園庭開放などを利用して機会を作っていきたい
	㉗	（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	0	1	4	・会の情報の収集を行い、参加していく
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	0	0	・電子システムにおけるサービス提供記録で行っている
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	0	2	3	・保護者向けに支援の方法や、環境調整などのお便りを検討していく
	㉚	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	0	0	・行っている

保護者への説明責任等	③①	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	5	0	0	・得ている
	③②	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	0	0	・送迎時やモニタリング時、電子システムの保護者からの連絡事項などで行っている
	③③	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	0	5	・保護者の要望に応じて検討する
	③④	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	0	0	・対応している
	③⑤	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	0	1	4	・SNSを利用しながら発信していく
	③⑥	個人情報の取扱いに十分注意しているか	5	0	0	・取り扱いは十分注意して行っている
	③⑦	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	0	0	・している
	③⑧	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	0	5	・できていない ・地域の状況に応じて検討する
非常時等の対応	③⑨	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	3	1	1	・マニュアルは策定し訓練は行っているが、保護者への周知ができていない。電子システムを使い周知をしていく。
	④①	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	0	0	・行っている
	④②	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	5	0	0	・確認している
	④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	0	0	・事前にアレルギーの有無を確認している ・持参するおやつはアレルギー対応の物を準備してもらっている
	④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	2	0	・日々の振り返りでヒヤリハットの共有は行っている ・事例集は今後作成していく
	④⑤	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	0	0	・行っている
	④⑥	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	4	1	0	